Сабақтың тақырыбы: **§ 4.4 HTML ТІЛІНДЕ КЕСТЕ ҚҰРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.4 HTML ТІЛІНДЕ КЕСТЕ ҚҰРУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-беттерді жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML тілінде кесте құру алгоритмін біледі  **Көпшілік оқушы:** Кестені өзгертетін атрибуттарды анықтайды  **Кейбір оқушы:** HTML тегтерін қолданудың қажеттілігін тұжырымдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* «Жүректен - жүрекке» Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.  **Топқа біріктіру:** Үш түрлі шарлар арқылы топтарға бірігеді.  **Өткен сабақты пысықтау: «555» әдісі**  Мұнда оқушылар топ ішінде өткен тақырып бойынша түйінді идеяларды жазады. Мұндағы бірінші 5 – топ саны, екінші 5 – идеялар саны, үшінші 5 – уақыт.  Сондықтан топ санына байланысты 434 деп (т.б.) өзгертуге болады, яғни 4 топ 4 минут ішінде 3 тақырыптың түйінін жазуы керек.  *Смайлдер арқылы бағалау*  **«Миға шабуыл» әдісі**   * Деректерді кесте түрінде берудің қандайқолайлы жақтарыбар?   Web-беттерде деректерді қалай кесте түрінде ұсынуға болады?  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерін жұбымен талқылайды.  *Ауызша мадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма.**  - HTML-де кестені өзгертетін атрибуттар тізімін пайдаланып кесте құрыңдар.  **Дескриптор:**  Нұсқаулық бойынша атрибуттарды қолданып кесте құру жолын анықтайды.  *Смайлдерарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**   * Пифагор (көбейту) кестесінқұрыңдар * Төмендегітегтердіорындағандақандайнәтижеалынады?   <TABLE border=1><TR>  <TD>мәтін</td>  <TD>мәтін</td>  <TD>мәтін</td>  </tr><TR>  <TD>мәтін</td>  <TD>мәтін</td>  <TD>мәтін</td>  </tr></table></body></html>  **Дескриптор:**  Кестеніөзгертетінатрибуттардыанықтайды.  *Смайлдерарқылыбағалау*  **3-тапсырма.**  HTML-деөздеріңкүнделіктіпайдаланатынкестеніинтернеткежариялауүшінвеб-бетінжасап, ұсыныңдар.  **Дескриптор:**  Кестеніжариялауүшінвеб-бетжасайды.  *Смайлдерарқылыбағалау*  **Тесттапсырмасы**  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі**  Оқушылардыңбіртобытақырыптуралыжағымдыпікір, екіншітобысын, үшіншітобытағыдажағымдыпікірайтады. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап |