Сабақтың тақырыбы: **§ 4.4 HTML ТІЛІНДЕ КЕСТЕ ҚҰРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.4 HTML ТІЛІНДЕ КЕСТЕ ҚҰРУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-беттерді жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML тілінде кесте құру алгоритмін біледі**Көпшілік оқушы:** Кестені өзгертетін атрибуттарды анықтайды**Кейбір оқушы:** HTML тегтерін қолданудың қажеттілігін тұжырымдайды |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу*Шаттық шеңбері:* «Жүректен - жүрекке» Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.**Топқа біріктіру:** Үш түрлі шарлар арқылы топтарға бірігеді.**Өткен сабақты пысықтау: «555» әдісі**Мұнда оқушылар топ ішінде өткен тақырып бойынша түйінді идеяларды жазады. Мұндағы бірінші 5 – топ саны, екінші 5 – идеялар саны, үшінші 5 – уақыт.Сондықтан топ санына байланысты 434 деп (т.б.) өзгертуге болады, яғни 4 топ 4 минут ішінде 3 тақырыптың түйінін жазуы керек.*Смайлдер арқылы бағалау***«Миға шабуыл» әдісі*** Деректерді кесте түрінде берудің қандайқолайлы жақтарыбар?

Web-беттерде деректерді қалай кесте түрінде ұсынуға болады?**«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерін жұбымен талқылайды.*Ауызша мадақтау, ынталандыру***1-тапсырма.**- HTML-де кестені өзгертетін атрибуттар тізімін пайдаланып кесте құрыңдар.**Дескриптор:**Нұсқаулық бойынша атрибуттарды қолданып кесте құру жолын анықтайды.*Смайлдерарқылыбағалау***2-тапсырма.*** Пифагор (көбейту) кестесінқұрыңдар
* Төмендегітегтердіорындағандақандайнәтижеалынады?

<TABLE border=1><TR><TD>мәтін</td><TD>мәтін</td><TD>мәтін</td></tr><TR><TD>мәтін</td><TD>мәтін</td><TD>мәтін</td></tr></table></body></html>**Дескриптор:**Кестеніөзгертетінатрибуттардыанықтайды.*Смайлдерарқылыбағалау***3-тапсырма.**HTML-деөздеріңкүнделіктіпайдаланатынкестеніинтернеткежариялауүшінвеб-бетінжасап, ұсыныңдар.**Дескриптор:**Кестеніжариялауүшінвеб-бетжасайды.*Смайлдерарқылыбағалау***Тесттапсырмасы***Өздерінбағалайды***Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі**Оқушылардыңбіртобытақырыптуралыжағымдыпікір, екіншітобысын, үшіншітобытағыдажағымдыпікірайтады. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | Күнделік кзФБ қою арқылы бағалаужазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ютуб каналы Дарын онлан Кітап  |